

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
Факультет Технологический
Кафедра Технологии молока и молочных продуктов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Разработчик к.т.н., доцент А.В. Боброва

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от «25» января 2024 года протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Неронова Е.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях стандартизации, подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции требованиям технических регламентов для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний в области:

- основных понятий, терминов и определений по стандартизации, подтверждению соответствия;
- поиска и использования нормативной документации при решении прикладных задач по профилю будущей профессиональной деятельности;
- подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции требованиям технических регламентов таможенного союза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.24. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как:

Б1.О.07	Правоведение
Б1.О.23	Технология хранения и переработки продукции животноводства
Б1.О.20	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б1.О.28	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
Б1.О.31.03	Производство продукции животноводства
Б1.В.ДВ.04.01	Технология молока и молочных продуктов

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для:

изучения таких дисциплин, как

Б1.В.04	Экспертиза сырья и пищевых продуктов
Б1.В.ДВ.03.01	Технология мясных и рыбных консервов

прохождения практик:

Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика

прохождения итоговой аттестации:

Б3.О.01.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------------	---

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} : знает нормативные и правовые акты; ИД-2 _{ОПК-2} : умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-2} : владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ПК-8 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-8} : знает принципы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ; ИД-2 _{ПК-8} : умеет оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-3 _{ПК-8} : владеет навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость раздела дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции» 5 зачетных единиц (180 ч).

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма		Заочная форма	
	Всего часов	Семестр 7	Всего часов	Курс 5
Аудиторные занятия (всего)	39	39	18	18
<i>В том числе:</i>				
Лекции	13	13	8	8
Лабораторные занятия	26	26	10	10
Контрольная работа	-	-	+	+
Самостоятельная работа	123	123	153	153
Контроль	18	18	18	9
Вид промежуточной аттестации	-	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоёмкость, часы	180	180	180	180

Зачётные единицы	5	5	5	5
------------------	---	---	---	---

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Стандартизация. Теоретические и методические основы стандартизации.

Стандартизация. История стандартизации.

Цели стандартизации, ее роль в повышении качества сельскохозяйственной продукции и развитии научно-технического прогресса.

Теоретические и методические основы стандартизации: основные принципы стандартизации, математическая база стандартизации - ряды предпочтительных чисел, методы стандартизации: унификация, типизация, агрегатирование, взаимозаменяемость.

Раздел 2. Система стандартизации в РФ.

Система стандартизации и содержание ее нормативной основы – ФЗ РФ «О стандартизации в РФ» и комплекса стандартов «Стандартизация в Российской Федерации» - ГОСТ Р.1. : органы и службы стандартизации, их функции. Документы в области стандартизации и требования к ним. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Информация о стандартах – указатели разного вида

Раздел 3. Межотраслевые системы стандартов.

Межотраслевые системы стандартов : Государственная система обеспечения единства измерений - ГСИ, Единая система конструкторской документации - ЕСКД, Единая система технологической документации - ЕСТД, Система стандартов безопасности труда – ССБТ и т.д.

Раздел 4. Международная стандартизация. Международные организации по стандартизации и международные стандарты.

Международное сотрудничество в области стандартизации. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК, ЕОКК, Международная организация органического сельскохозяйственного движения. Международные стандарты ИСО серии 9000, 14000, 22000.

Раздел 5. Технические регламенты Таможенного союза.

ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции, ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции, ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции.

Раздел 6. Оценка соответствия сельскохозяйственной продукции, ее составляющие и нормативная основа.

Подтверждение соответствия, цели и принципы. История сертификации. Основные термины и понятия. Принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия с учетом Технических регламентов.

Раздел 7. Формы и схемы подтверждения соответствия в РФ и в Таможенном союзе.

Схемы декларирования и схемы сертификации в РФ. Формы оценки соответствия пищевой продукции в Таможенном союзе: декларирование соответствия, ветеринарно-санитарная экспертиза, госрегистрация, государ-

ственный контроль.

Знак обращения на рынке.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Стандартизация. Теоретические и методические основы стандартизации.	1	2	17	2	22
2	Система стандартизации в РФ	2	4	17	3	26
3	Межотраслевые системы стандартов	2	4	17	2	25
4	Международная стандартизация. Международные организации по стандартизации и международные стандарты	2	4	17	3	26
5	Технические регламенты Таможенного союза	2	4	17	3	26
6	Оценка соответствия сельскохозяйственной продукции, ее составляющие и нормативная основа	2	4	17	3	26
7	Формы и схемы подтверждения соответствия в РФ и в Таможенном союзе	2	4	21	2	29
	Всего:	13	26	123	18	180

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
	ОПК-2	ПК-8	
Стандартизация. Теоретические и методические основы стандартизации.	+		1
Система стандартизации в РФ	+		1
Межотраслевые системы стандартов	+		1
Международная стандартизация. Международные организации по стан-	+		1

дартизации и международные стандар- ты			
Технические регламенты Таможенного союза		+	1
Оценка соответствия сельскохозяйствен- ной продукции, ее составляю- щие и нормативная основа		+	1
Формы и схемы подтверждения соот- ветствия в РФ и в Таможенном союзе		+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 39 ч, в т.ч. лекции - 13 ч, лабора-
торные работы - 26 ч., 25,6 % – занятий в интерактивных формах от объема
аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в ауди- торных занятиях

Се- местр	Вид заня- тия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерак- тивные образовательные технологии	Коли- чест-во часов
4	ЛЗ	Технические регла- менты Таможенного союза	Изучение нормируемых показателей безопасно- сти на сельскохозяйствен- ную продукцию	2
4	ЛЗ	Технические регла- менты Таможенного союза	Получение безопасной сельскохозяйственной продукции (внедрение системы ХАССП)	4
4	ЛЗ	Технические регла- менты Таможенного союза	Изучение схем подтвер- ждения соответствия сельскохозяйственной продукции	2
4	Л	Технические регла- менты Таможенного союза	Применение системы ХАССП при производ- стве сельскохозяйствен- ной продукции	2
Итого				10

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Стандартизация. Теоретические и методические основы стандартизации.	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
2	Система стандартизации в РФ	Подготовка к устному опросу Выполнение индивидуального задания	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос Оценка выполнения индивидуального задания
3	Межотраслевые системы стандартов	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по практической работе	Устный опрос
4	Международная стандартизация. Международные организации по стандартизации и международные стандарты	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос
5	Технические регламенты Таможенного	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной ли-	Устный опрос

	союза		тературой, интернет-ресурсами	
6	Оценка соответствия сельскохозяйственной продукции, ее составляющие и нормативная основа	Подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос
7	Формы и схемы подтверждения соответствия в РФ и в Таможенном союзе	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Стандартизация. Теоретические и методические основы стандартизации.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Что является объектом стандартизации? 2.Что такое нормативный документ? 3. Что такое стандарт? 4.Каковы цели, принципы, функции и задачи стандартизации? 5.Какие существуют методы стандартизации?
Система стандартизации в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды документов национальной стандартизации 2. Дайте характеристику основополагающих национальных стандартов. 3. Приведите примеры основополагающих стандартов в области стандартизации. 4. Какие национальные стандарты называют предварительными ? 5. Где используется информация общероссийских классификаторов? 6. Какова цель издания информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям? 7. Какие технологии называют наилучшими доступными? 8. Поясните различие аббревиатур ГОСТ и ГОСТ Р

Межотраслевые системы стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какие направления можно условно разделить межотраслевые стандарты? 2. На какие группы подразделяют стандарты, обеспечивающие качество продукции? 3. Какие сферы охватывает система стандартов по управлению и информации? 4. Из чего состоит система стандартов социальной сферы?
Международная стандартизация. Международные организации по стандартизации и международные стандарты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. 2. Международные организации по стандартизации.
Технические регламенты Таможенного союза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Таможенный союз? 2. Основные требования ТР ТС 021. 3. Основные требования ТР ТС 033. 4. Основные требования ТР ТС 034
Оценка соответствия продукции, ее составляющие и нормативная основа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое оценка соответствия? 2. Что такое знак соответствия? 3. Цели и принципы подтверждения соответствия. 4. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.
Формы и схемы подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции в РФ и в Таможенном союзе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные формы подтверждения соответствия предусмотрены ТР ТС? 2. В чем заключается декларирование? 3. В чем заключается Государственная регистрация? 4. Как гарантируется безопасность сельскохозяйственной продукции животного происхождения? 5. Схемы подтверждения соответствия с учетом ТР ТС.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Документы национальной системы стандартизации в соответствии с № 162 ФЗ « О стандартизации в РФ», примеры документов и их краткая характеристика
2. Параметрическая стандартизация и параметрические стандарты. Ряды предпочтительных чисел. Эффективность применения параметрических стандартов

3. Межотраслевые системы стандартов, примеры систем и цели их разработки и применения
4. Метод стандартизации «унификация», примеры и эффективность применения унификации
5. Эффективность участия России в международных организациях по стандартизации. Примеры международных организаций и международных стандартов
6. Понятие «техническое регулирование»
7. Технические регламенты как основные документы технического регулирования, «горизонтальные» и «вертикальные регламенты»
8. Добровольное подтверждение соответствия: добровольная сертификация, системы добровольной сертификации. Знаки систем добровольной сертификации
9. Декларирование соответствия как форма обязательного подтверждения соответствия требованиям ТР ТС. Общая характеристика и различие схем декларирования. Подготовка документов к декларированию. Документы и знак, информирующие о подтверждении соответствия продукции требованиям технического регламента
10. Какие виды продуктов подлежат государственной регистрации и в чем она заключается?
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза как форма обязательного подтверждения соответствия требованиям ТР ТС. Содержание ветсанэкспертизы. Что является объектом ветсанэкспертизы?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции : методические указания / составители П. Л. Лекомцев [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158584>

Белкина, Р. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие / Р. И. Белкина, В. М. Губанова ; составители Р. И. Белкина, В. М. Губанова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162315>

б) дополнительная литература

2. Николаева, Мария Андреевна. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=473200>

3. Дехтярь, Галина Максовна. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Дехтярь. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2016. - 154 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=537788>
4. Грибанов, Дмитрий Дмитриевич. Основы метрологии, сертификации и стандартизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Д. Грибанов. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 127 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=995625>
5. Боларев, Борис Павлович. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. П. Боларев. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 254 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=457803>
6. Эрастов, Виктор Евгеньевич. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Эрастов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2017. - 196 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=636240>

в) Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexa.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

г) Методические разработки

1. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: методические указания к практическим занятиям /Сост. Н. Г. Острцова– Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. -30 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 2208 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: преподавательский стол – 1, лабора-

торные столы – 8, столы для приборов – 7, столы – 4, стулья – 27, аудиторная доска, кафедра. Основное оборудование: мельница универсальная VLM-6, весы ВЛТЭ-510, весы ВЛК-500, весы ВТЦ-10, влагомеры, психрометр, гигрограф, термограф, термометр буртовой, макет бурта, типовые проекты хранилищ, весы Парова, муляжи картофеля с различными дефектами, измеритель деформации клейковины, лабораторная мельница МЛ-1, образцы мук, крупы, и продуктов переработки зерна, разрывная машина для льна, льняная мялка, стеблемер, эталоны цветов волокна льна, прибор для определения засоренности зерна ПООК-1, сушильные шкафы СЭШ-3, делитель зерна БИС-120а, пурка литровая, термостат, наборы сит, фарфоровые ступки, цилиндры, бюксы, химическая посуда, принадлежности для переработки овощей, метеостанция М 49М с компьютерным метеoadаптером, приборы ПЧПЗ, ИДК-1, веялка лабораторная, мельница МРП1, таблицы, стенды, плакаты, схемы для ведения дисциплины (69 наименований).

Учебная аудитория № 2207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 62, аудиторная доска, кафедра напольная. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостатную информацию в аудиальную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позво-

ляющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины (код и название направления подготовки) Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)					
Цель дисциплины		Формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях стандартизации, подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции требованиям технических регламентов для обеспечения эффективной профессиональной деятельности			
Задачи дисциплины		Приобретение студентами знаний в области: - основных понятий, терминов и определений по стандартизации, подтверждению соответствия; - поиска и использования нормативной документации при решении прикладных задач по профилю будущей профессиональной деятельности; - подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции требованиям технических регламентов таможенного союза			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} : знает нормативные и правовые акты; ИД-2 _{ОПК-2} : умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-3 _{ОПК-2} : владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в професси-	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Устный опрос	Пороговый (удовлетворительный) знает нормативные и правовые акты Продвинутый (хорошо) умеет оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; Высокий (отлично) владеет навыками использо-

		ональной деятельности			вания нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ПК-8	Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-8} : знает принципы контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ; ИД-2 _{ПК-8} : умеет оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-3 _{ПК-8} : владеет навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Устный опрос	Пороговый (удовлетворительный) знает принципы контроля качества и безопасности Продвинутый (хорошо) умеет оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки Высокий (отлично) владеет владеет навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки